|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | №133ЖОББМ | | | | |
| **Пәні:** | | Қазақстан тарихы | | | | |
| **Бөлім:** | | Қазақстанда кеңестік биліктің орнығуы | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Рысбай Жанар | | | | |
| **Күні:** | | 12.11.2021ж | | | | |
| **Сынып: 8 «А»** | | Қатысушылар саны: 24 | | Қатыспағандар саны:- | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Қазақстан азаматтық қарсыластық жылдарында (1917-1920 жылдар)  **Зерттеу сұрағы:** Қазан революциясының ұрандары халық арасында қандай үміт тудырды? | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 8.3.1.2 XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру. | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Азамат соғысының Қазақстан аумағындағы соғыс қимылдары, салдары және сол жылдары (1918-1920 жж) жүргізілген экономикалық саясат туралы талдау.ХХ ғасыр басындағы тарихи оқиғалар туралы көзқарас қалыптастыру, өткен тарихи оқиғаның идеясын бағалау.Өткен тарихи оқиғаларды салыстыра алады. | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйым  дастыру  Өзін-өзі тексеру  Өткен білімді еске түсіру | Сыныпта жағымды ахуал қалыптастыру **Үй тапсырмасын сұрау:**  ***загруженное (7)007загруженное (10)images (23)***  **Серпілген сауал әдісі бойынша.** Көрнекті ағартушылар мен демократтар революцияляқ қозғалысқа белсене қатысушыларды атаныздар? Ұлт зиялылар ұлт азаттық идеясын таратушы ол кім ? Мұстафа Шоқай туралы не білесіңдер ? Ол қандай қызмет атқарды?  **Жоғарыдағы сұрақтарға жауап бере отырып жаңа сабақ тақырыбын ашу және сабақ мақсатымен таныстыру.** Шетелдік интервенцияның басталуы . Қазақстандағы азамат соғысының ошақтары Қазақстандағы Азамат соғысының ерекшеліктерімен салдары | | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.  Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу | | Мақтау,  мадақтау | Тақырыптық суретер  Тұлғалар суреттері |
| Жаңа білім | **Тақырыпқа байланысты видеоролик көрсету.**  **Мәтінмен жұмыс.**  Оқушылар мәтінді оқи отырып, "Борт журналы"  тәсілі арқылы жұмыс жасайды.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Берілген тақырып бойынша бұрыннан білеті  нім | Мәтінді оқып жаңадан білгенім | Болжамдар | Тың ақпарат  тар | |  |  |  |  |   **Жаңа сабақтың мазмұнын ашу.**  **Постер қорғау.**  шетел интервенцияның басталуын анықтайды .  Азамат соғысының негізгі идеясын ашу.  **«Үштік» әдіс (Ойлан, жұптас ,бөліс)**  **Тапсырмалар:**  **Қазақстан Азамат соғысы мен шетел интервенциясы соғысының ерекшеліктері**  **II – Хронологиялық кесте толтыру**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Жылы** | **Оқиғасы** | | **1** | 1918ж |  | | **2** | 1918ж маусым-1919 ж қазан |  | | **3** | 1920ж 5 қантарда |  | | **4** | 1919ж күзде |  |   **Сұрақ-жауап әдісі**  1.Азамат соғысы деп неліктен атаймыз?  2.Азамат соғысы жылдарындағы экономикалық саясат қалай аталды ?  3.Интервенция деген сөздің мағынасын айта алады ?  4.Әскери коммунизм мағынасын біледі ? | | **Дескриптор**  Қазақстандағы азамат соғыс қимылдарының барысы және нәтижесін талдайды .  Ә.Жангелдин ,А. Иманов , Б.Қаратаев туралы атайды.  Соғыс қайраткерлерін атайды  Азамат соғысының ұзаққа созылып шиеленісіп кетуінің себептерін айтады  Азамат соғысы деп қандай соғысты айтатынымызды біледі  Азамат соғысының басталған жылын біледі .  Азамат соғысының негізгі оқиғаларын атайды  Азамат соғысы және шетелдік интервенция негізгі идеясын ашады.    Сұрақтарға жауап береді | | "Плюс, минус, керемет"  «Ең ұтымды жауап»  «Екі жұлдыз,  бір ұсыныс»  Мұғалім  нің кері байланы  сы | Ақпараттық мәтін және Видеоролик    Борт журналы  Постер  Кесте  Тақырыптық таратпа материалдар  Сұрақтар |
| Бекіту | Сабақты қорытындылау  Азамат соғысы жылдарында экономикалық саясат  Үйге тапсырма  Азамат соғысы туралы қосымша мәліметтер іздеу | |  | |  | Ақпараттық карточка |
| Кері байланыс | * Бүгінгі сабақ мазмұны түсінікті ме? * Не түсініксіз? * Нені білгіңіз келеді? * Мақсатымызға жеттік пе? | | Тақырып бойынша  не білетінін,  не білгісі келетінін,  не білгенін жазады | | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін баға  лайды | А4, конспект |