|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | №133ЖОББМ |
| **Пәні:** | Қазақстан тарихы |
| **Бөлім:** | Қазақстанда кеңестік биліктің орнығуы  |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Рысбай Жанар |
| **Күні:** | 12.11.2021ж |
| **Сынып: 8 «А»** | Қатысушылар саны: 24 | Қатыспағандар саны:- |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Қазақстан азаматтық қарсыластық жылдарында (1917-1920 жылдар) **Зерттеу сұрағы:** Қазан революциясының ұрандары халық арасында қандай үміт тудырды?  |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 8.3.1.2 XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру.  |
|  **Сабақтың мақсаты** | Азамат соғысының Қазақстан аумағындағы соғыс қимылдары, салдары және сол жылдары (1918-1920 жж) жүргізілген экономикалық саясат туралы талдау.ХХ ғасыр басындағы тарихи оқиғалар туралы көзқарас қалыптастыру, өткен тарихи оқиғаның идеясын бағалау.Өткен тарихи оқиғаларды салыстыра алады. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ҰйымдастыруӨзін-өзі тексеруӨткен білімді еске түсіру | Сыныпта жағымды ахуал қалыптастыру **Үй тапсырмасын сұрау:** ***загруженное (7)007загруженное (10)images (23)*****Серпілген сауал әдісі бойынша.** Көрнекті ағартушылар мен демократтар революцияляқ қозғалысқа белсене қатысушыларды атаныздар? Ұлт зиялылар ұлт азаттық идеясын таратушы ол кім ? Мұстафа Шоқай туралы не білесіңдер ? Ол қандай қызмет атқарды? **Жоғарыдағы сұрақтарға жауап бере отырып жаңа сабақ тақырыбын ашу және сабақ мақсатымен таныстыру.** Шетелдік интервенцияның басталуы . Қазақстандағы азамат соғысының ошақтары Қазақстандағы Азамат соғысының ерекшеліктерімен салдары | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу | Мақтау,мадақтау | Тақырыптық суретерТұлғалар суреттері |
| Жаңа білім | **Тақырыпқа байланысты видеоролик көрсету.** **Мәтінмен жұмыс.**Оқушылар мәтінді оқи отырып, "Борт журналы"  тәсілі арқылы жұмыс жасайды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Берілген тақырып бойынша бұрыннан білетінім | Мәтінді оқып жаңадан білгенім | Болжамдар | Тың ақпараттар |
|  |  |  |  |

**Жаңа сабақтың мазмұнын ашу.** **Постер қорғау.**шетел интервенцияның басталуын анықтайды .Азамат соғысының негізгі идеясын ашу.  **«Үштік» әдіс (Ойлан, жұптас ,бөліс)****Тапсырмалар:****Қазақстан Азамат соғысы мен шетел интервенциясы соғысының ерекшеліктері** **II – Хронологиялық кесте толтыру**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Жылы** | **Оқиғасы** |
| **1** | 1918ж |  |
| **2** | 1918ж маусым-1919 ж қазан  |  |
| **3** | 1920ж 5 қантарда  |  |
| **4** | 1919ж күзде  |  |

**Сұрақ-жауап әдісі**1.Азамат соғысы деп неліктен атаймыз?2.Азамат соғысы жылдарындағы экономикалық саясат қалай аталды ? 3.Интервенция деген сөздің мағынасын айта алады ?4.Әскери коммунизм мағынасын біледі ?  | **Дескриптор** Қазақстандағы азамат соғыс қимылдарының барысы және нәтижесін талдайды .Ә.Жангелдин ,А. Иманов , Б.Қаратаев туралы атайды. Соғыс қайраткерлерін атайды  Азамат соғысының ұзаққа созылып шиеленісіп кетуінің себептерін айтады  Азамат соғысы деп қандай соғысты айтатынымызды біледі Азамат соғысының басталған жылын біледі . Азамат соғысының негізгі оқиғаларын атайды Азамат соғысы және шетелдік интервенция негізгі идеясын ашады. Сұрақтарға жауап береді | "Плюс, минус, керемет" «Ең ұтымды жауап»«Екі жұлдыз,бір ұсыныс»Мұғалімнің кері байланысы | Ақпараттық мәтін және Видеоролик Борт журналыПостер КестеТақырыптық таратпа материалдарСұрақтар |
| Бекіту | Сабақты қорытындылауАзамат соғысы жылдарында экономикалық саясатҮйге тапсырмаАзамат соғысы туралы қосымша мәліметтер іздеу |  |  | Ақпараттық карточка |
| Кері байланыс | * Бүгінгі сабақ мазмұны түсінікті ме?
* Не түсініксіз?
* Нені білгіңіз келеді?
* Мақсатымызға жеттік пе?
 | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады  | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | А4, конспект  |